

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKAP DEMOKRATIS
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**

TESIS

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Nur Chayati
Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.HUM.
Drs. M. Yahya, M.Si.

Q 100090060
Pembimbing I
Pembimbing II

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKAP DEMOKRATIS
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR CHAYATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 5 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I



Drs. M. Yahya, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, SH, M.Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Chayati

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Nur Chayati

NIM : Q 100090060

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKAP
DEMOKRATIS DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh

Surakarta, April 2012
Pembimbing,



Dr. Eko Supriyanto, SH, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING II

Drs. M. Yahya, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Chayati

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Nur Chayati

NIM : Q 100090060

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKAP
DEMOKRATIS DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh

Surakarta, April 2012
Pembimbing,



Drs. M. Yahya, M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

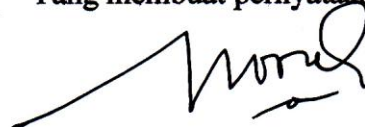
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Chayati
NIM : Q 100090060
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SIKAP
DEMOKRATIS DI SMP MUHAMMADIYAH 1
KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan



Nur Chayati

MOTTO

*“Sesungguhnya setelah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dan semua urusan) kerjakanlah dengan senyum (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu kamu berharap.”
(QS. Al-Insyiroh: 6-8)*

“Barang siapa yang meniti suatu jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju Surga.”

“Kesuksesan bukan hanya karena kecerdasan semata namun juga dari ketekunan dan kesungguhan hati.”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- *Suamiku tercinta*
- *Anak-anakku tersayang*

ABSTRAK

Nur Chayati, Q100090060. Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Nilai-nilai demokrasi siswa yang dikembangkan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura; 2) Strategi pembelajaran sikap demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura; 3) Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pembelajaran sikap demokratis di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura, dengan jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan metode wawancara, metode observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah analisis data interaktif dengan menggunakan tiga komponen pokok yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data digunakan metode triangulasi.

Dari hasil wawancara yang digabungkan dengan hasil observasi dan dokumentasi, diperoleh hasil bahwa: 1) sikap demokrasi yang dikembangkan adalah sikap yang dilandasi nilai keterbukaan, nilai persamaan dan nilai kerjasama yang dilandasi prinsip saling menghargai; 2) Strategi pembelajaran sikap demokratis dilaksanakan dengan menciptakan situasi belajar yang demokratis, membiasakan berfikir kreatif dan terbuka serta keberanian berpendapat. Pelaksanaan strategi pembelajaran dalam mengembangkan nilai keterbukaan, nilai persamaan dan nilai kerjasama melalui strategi pembelajaran kontekstual, inkuiri dan strategi pembelajaran kooperatif. Evaluasi pembelajaran sikap demokratik dilaksanakan setelah proses pembelajaran dengan melihat perubahan tingkah laku menggambarkan sejauh mana nilai-nilai yang telah dikembangkan dapat diterima dan diterapkan oleh para siswa. Evaluasi dilaksanakan oleh guru BP dan semua guru mata pelajaran, dengan observasi yang intensif dan melalui pertanyaan langsung terhadap tanggapan siswa terhadap suatu kasus. Hasil penilaian dalam bentuk penyajian berupa penilaian kuantitatif (skor atau angka) dan berupa penilaian kualitatif berupa pernyataan verbal yang bersifat deskriptif; 3) Kendala dalam pembelajaran sikap demokratis adalah ketidaksiapan kepala sekolah dan guru dalam melaksanakan perubahan pembelajaran dalam mengembangkan nilai-nilai demokratis, masih terbatasnya sarana dan prasarana serta kurangnya dukungan keluarga dan masyarakat dalam mengenalkan nilai-nilai demokrasi.

Kata Kunci: *pembelajaran, sikap, demokrasi.*

ABSTRACT

Nur Chayati, Q100090060. Management Learning Democratic Attitudes in SMP Muhammadiyah 1 of Kartasura. Thesis. Post-Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study was to determine: 1) Democratic values that the students developed in junior high school Muhammadiyah 1 of Kartasura students; 2) Learning strategy of democratic attitude in junior high school Muhammadiyah 1 of Kartasura; 3) Factors to be an obstacle in the learning of democratic attitudes in junior high school Muhammadiyah 1 of Kartasura.

The study was conducted in junior high school Muhammadiyah 1 of Kartasura, with the kind of qualitative research. Data obtained by the method of interviewing, observation methods, and documentation. Data analysis methods used in this study is an interactive data analysis by using three main components, namely data reduction, presentation of data and drawing conclusions and also verification. While the data used to test the validity of the triangulation method.

From interviews combined with observation and documentation of results, obtained results that: 1) The attitude of the developed democracies are attitudes based on values of openness, equality and the value of cooperation based on mutual respect; 2) Learning strategy of democratic attitude implemented by creating a democratic learning situation, get creative and open thinking and courage found. Implementation of learning strategies in developing the values of openness, equality and the value of cooperation through contextual learning strategies, inquiry and cooperative learning strategies. Evaluations democratic attitude of learning carried out after the learning process by looking at changes in behavior illustrates the extent to which the values that have been developed can be accepted and applied by the students. Evaluation conducted by the guidance counselor and teacher of all subjects, with an intensive observation and through direct inquiries to the responses of students on a case. Assessment results in the form of presentation in the form of quantitative assessment (score or number) and a qualitative assessment of verbal statements that are descriptive; 3) constraint in democratic attitude of learning is the unpreparedness of principals and teachers in implementing the changes to learning in developing democratic values, there is limited infrastructure and also lack of family support and people to introduce democratic values.

Key words: learning, attitude, democracy.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Illah Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokratis Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Eko Supriyanto, SH, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah, guru dan seluruh staf di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Pembelajaran	12
1. Konsep Pembelajaran	12
2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar	24

3. Kualitas Pembelajaran	38
B. Tinjauan tentang Sikap Demokratis	43
1. Tinjauan tentang Sikap	43
2. Kajian Tentang Demokrasi	54
C. Faktor-faktor yang Menjadi Kendala Pengelolaan Pembelajaran Sikap Demokrasi	73
D. Penelitian Terdahulu	78
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	85
1. Jenis Penelitian	85
2. Desain Penelitian	87
3. Penarikan Kesimpulan	89
B. Lokasi Penelitian	89
C. Kehadiran Peneliti	89
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	90
1. Data	90
2. Sumber Data	91
3. Nara Sumber	92
E. Teknik Pengumpulan Data	93
1. Metode Observasi (pengamatan)	94
2. Metode Dokumentasi	94
3. Metode Wawancara	94
F. Teknik Analisis Data	95

G. Keabsahan Data	100
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	104
1. Nilai-nilai demokrasi siswa yang dikembangkan	104
2. Strategi Pembelajaran Sikap Demokratis	117
3. Faktor-faktor yang Menjadi Kendala dalam Pembelajaran Sikap Demokratis	164
B. Temuan Penelitian	177
1. Nilai-nilai demokrasi siswa yang dikembangkan	177
2. Strategi Pembelajaran Sikap Demokratis	180
3. Faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pembelajaran sikap demokratis	186
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan	189
1. Nilai-nilai demokrasi siswa yang dikembangkan	185
2. Strategi Pembelajaran Sikap Demokratis	199
3. Faktor-faktor Yang Menjadi Kendala Dalam Pembelajaran Sikap Demokratis	218
B. Teori Hasil Penelitian	222
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	223
1. Nilai-nilai demokrasi siswa yang dikembangkan	223
2. Strategi Pembelajaran Sikap Demokratis	224

3. Faktor-faktor Yang Menjadi Kendala Dalam Pembelajaran

Sikap Demokratis	226
B. Implikasi	227
C. Saran-saran	228

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen analisis data (<i>interactive model</i>).....	99
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Budaya Demokrasi versus Budaya Otoriter	61
Tabel 2. Profil Guru dalam kegiatan pengembangan kompetensi/ profesionalisme	170
Tabel 3. Contoh perumusan indikator yang mengembangkan nilai demokrasi ...	217